

# Dwukomponentowy model teorii umysłu. Miejsce rozpoznawania emocji

Małgorzata Stępień-Nycz

Marta Białecką-Pikul

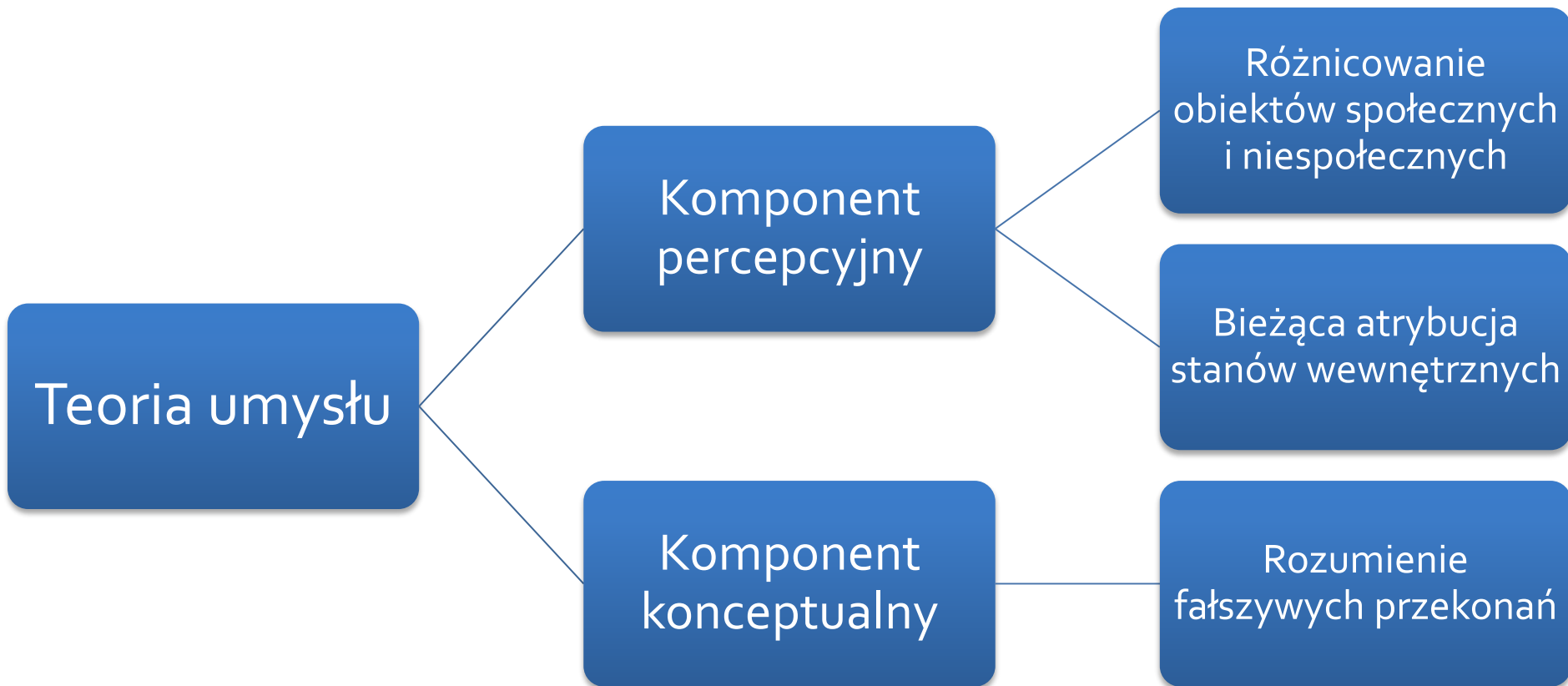
Arkadiusz Białek

Uniwersytet Jagielloński, Instytut Psychologii

*XXIV Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej*

*01-03 czerwca 2015, Warszawa*

# Dwukomponentowy model teorii umysłu (Tager-Flusberg, Sullivan, 2000)



# Czym jest „bieżąca atrybucja stanów wewnętrznych” i jak ją badano?

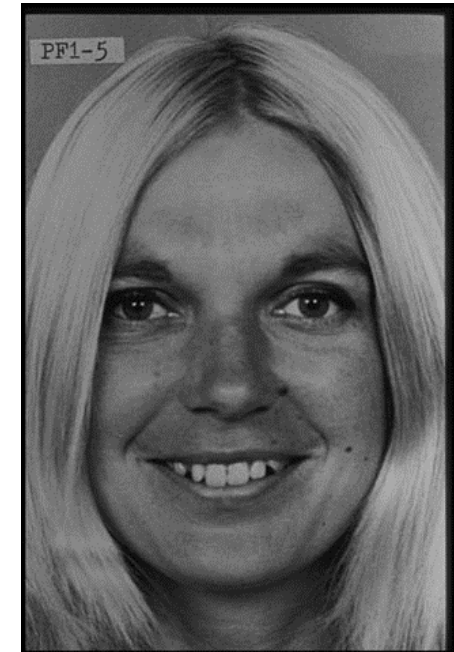
przyjazny

smutny



zaskoczony

zmartwiony

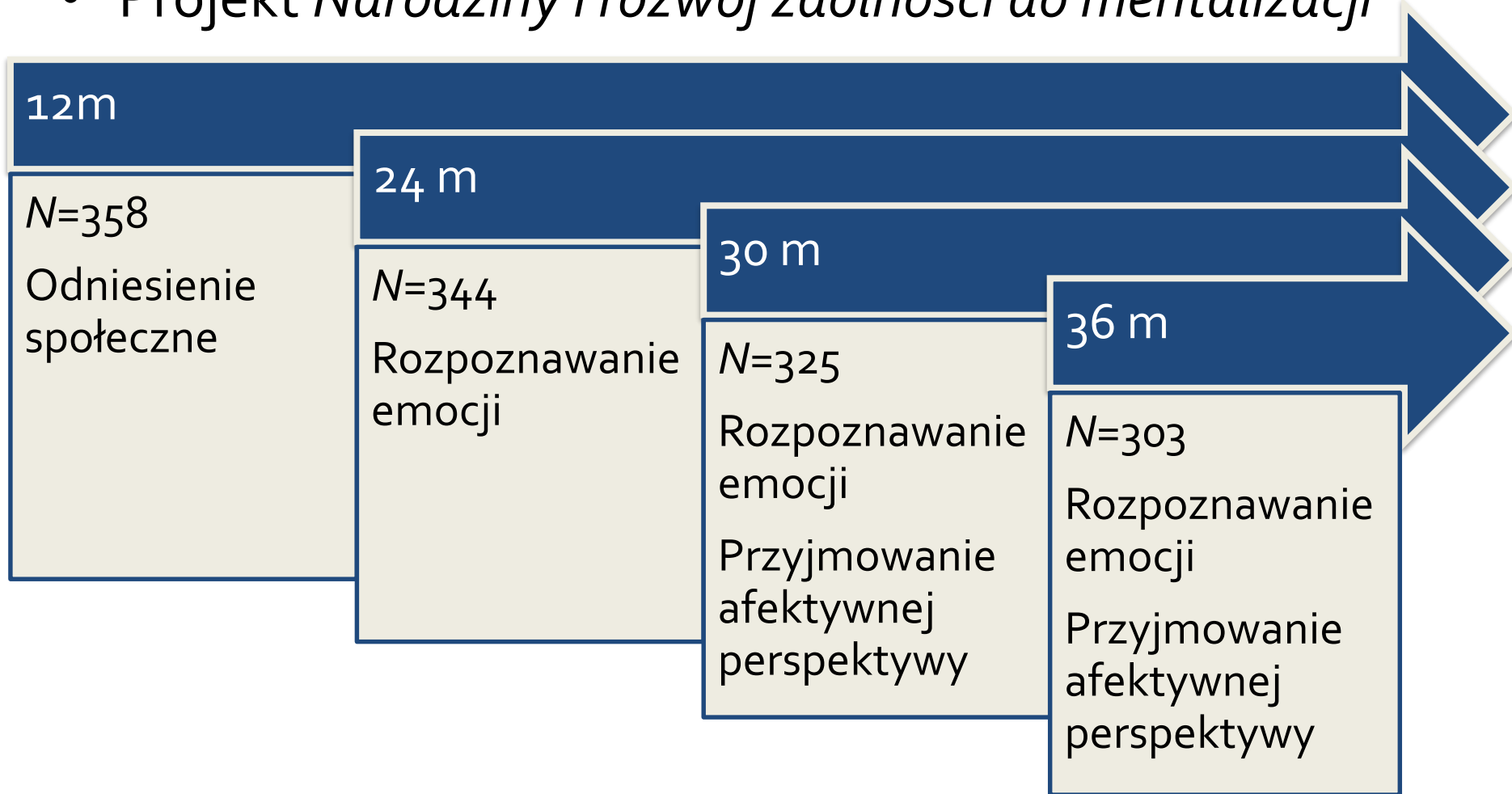


# Pytania

- Czy komponent percepcyjny jest konstruktem jednolitym?
- Czy wczesne umiejętności spostrzegania emocji wiążą się z późniejszymi kompetencjami w zakresie ich rozpoznawania?

# Procedura badań

- Projekt *Narodziny i rozwój zdolności do mentalizacji*



# Narzędzia: odniesienie społeczne w wieku 12 mcy (Walden & Ogan, 1988; Repacholi, 1998)



## Wskaźniki:

- Czas patrzenia na twarz badacza podczas (1) prezentacji pudełek i (2) eksploracji pudełek przez dziecko
- Czas odroczenia w sięgnięciu po każde z pudełek i czas zabawy pudełkami/zabawkami

0,14\*

# Narzędzia: rozpoznawanie emocji (Denham, 1986) w wieku 24, 30 i 36 mcy



# Narzędzia: przyjmowanie afektywnej perspektywy (Denham, 1986) w wieku 30 i 36 mcy



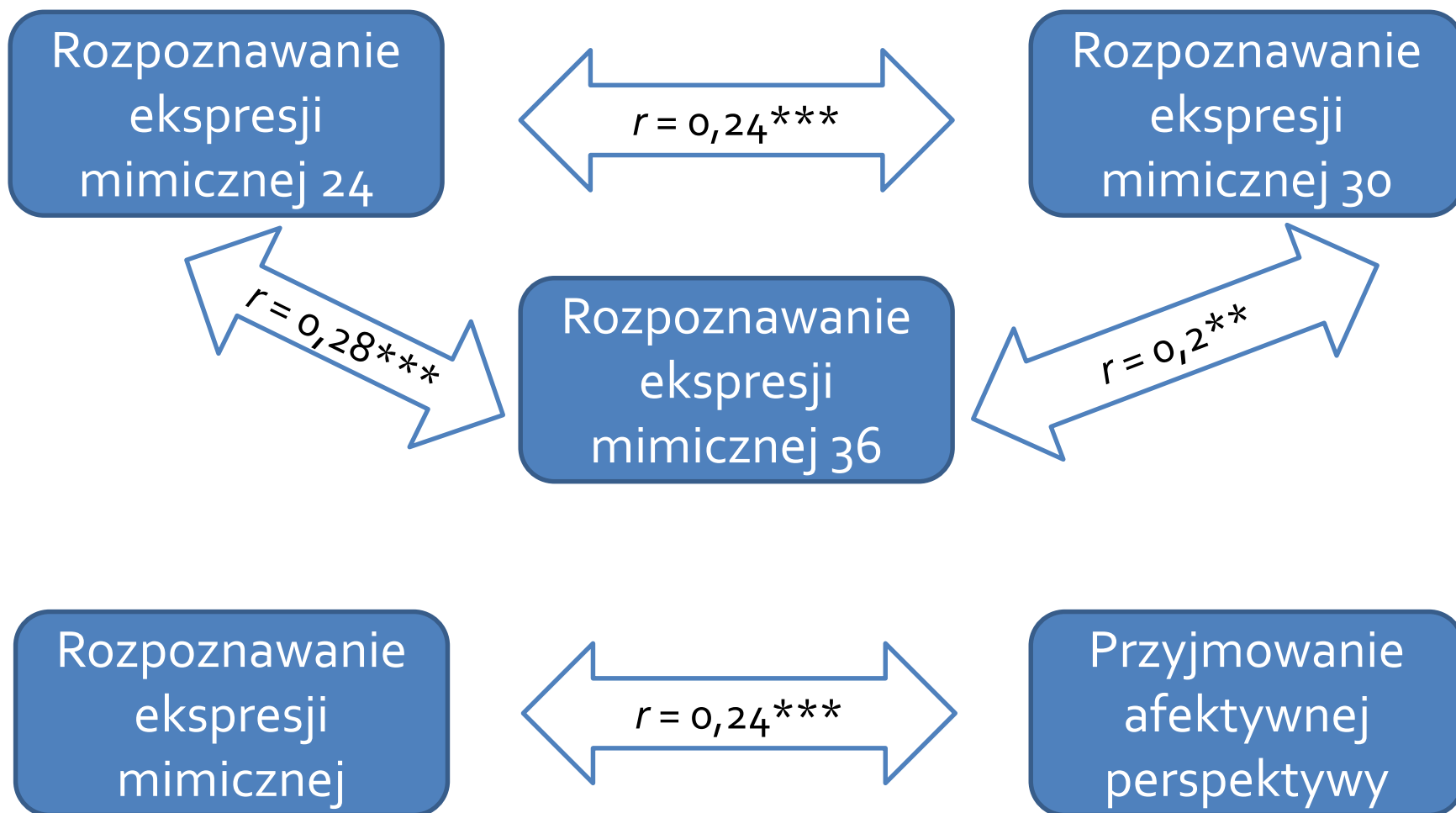
4 historyjki  
Max 4 punkty

*„Cześć! Jestem Ola. To jest mój brat Krzyś. O! Krzyś dał mi lody.  
MNIAM, MNIAM!!!”*

Jak teraz Ola się czuje? Daj jej buzię.



# Wyniki: rozpoznawanie emocji i przyjmowanie afektywnej perspektywy



# Odnoszenie społeczne a rozpoznawanie emocji

- Pojedyncze istotne, słabe korelacje
- Liczba spojrzeń na twarz eksperymentatora podczas eksploracji zabawki pozytywnie skorelowana z rozpoznawaniem emocji

# Podsumowanie i wnioski

- Brak ciągłości między odnoszeniem społecznym w wieku 12 mcy a późniejszym rozpoznawaniem emocji
  - Źródła różnic indywidualnych w zakresie odnoszenia społecznego
  - Źródła różnic indywidualnych w zakresie rozpoznawania emocji
- Czy spostrzeganie i rozpoznawanie emocji można traktować jako elementy percepcyjnego komponentu teorii umysłu?

# *Dziękujemy Dzieciom i Rodzicom za udział w badaniach*



*Prezentowane badania zostały przeprowadzone w ramach projektu **Narodziny i rozwój zdolności do mentalizacji**, kierowanego przez dr hab. Martę Białecką-Pikul, finansowanego przez Narodowe Centrum Nauki (projekt nr 2011/01/B/HS6/00453).*